

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 214 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МОУ детский сад № 214
Протокол № 7 от 30.08 2018г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МОУ детским садом № 214
С.В.Борисенкова
Приказ № 99 от 30.08 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АДАПТАЦИОННОМ РЕЖИМЕ МОУ
детский сад № 214**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию Международной Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" и нормативных актов по вопросам образования, социальной защиты и интересов детей, а также Устава учреждения, Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Договора на оказание услуги по присмотру и уходу за воспитанником и иных локальных актов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда

1.2. Адаптация - процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.

1.3. Адаптационный режим вводится в группах раннего и младшего дошкольного возраста, для детей впервые поступающих в ДОУ.

1.4. Положение регламентирует деятельность групп раннего и младшего дошкольного возраста в первые дни пребывания детей в ДОУ и определяет взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Адаптационный режим обеспечивает реализацию прав ребёнка на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, адекватное возрасту и индивидуальным возможностям физическое и психическое развитие в первые дни пребывания детей в ДОУ.

1.6. Целью адаптационного режима является создание условий, облегчающих начальный период пребывания ребенка в ДОУ.

Задачи:

- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку;

-создание доброжелательных, доверительных отношений между работниками учреждения и родителями (законными представителями), направленных на дальнейшее сотрудничество по вопросам воспитания и образования ребенка.

1.7. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация адаптационного режима

2.1. Перед поступлением ребенка в ДООУ проводится общее родительское собрание, на котором родителям (законным представителям) дается полная информация о порядке приема детей в учреждение, адаптационном режиме, освещаются возрастные характеристики детей раннего и младшего дошкольного возраста, традиции детского сада.

2.2. Исходя из направлений электронной автоматизированной очереди Кировского ТУ ДООАВ и количества вакантных групповых ячеек, комплектуются группы, составляется подвижный график поступления детей в учреждение, предусматривающий неполное пребывание ребенка в группе на период адаптации. Информация доводится до родителей (законных представителей) воспитанников.

2.3. Заключаются Договора об образовании и на оказании услуги по присмотру и уходу за воспитанником; формируется личное дело воспитанника; приказ о зачислении воспитанника вносится в программу ЕИС . Оформляется соответствующая документация.

2.4. Первичный прием детей в ДООУ осуществляют старшая медицинская сестра, и воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

Ежедневный фильтр проводит воспитатель группы. Оформляется соответствующая документация.

2.5. В течение всего времени пребывания ребенка в ДООУ воспитатель наблюдает за ним и регистрирует наблюдения в адаптационном листе и картах нервно - психического развития (индивидуально).

2.6. В случае повышения у ребенка температуры, вялости, сонливости, негативных проявлений (агрессии по отношению к другим детям, продолжительного плача, истерики, рвоты, полного отказа от приема пищи и др.) воспитатель по согласованию с заведующим и старшей медицинской сестрой вправе сократить продолжительность пребывания ребенка в детском саду или перенести прием ребенка на более позднее время (вторую половину дня).

2.7. Решения об увеличении времени пребывания ребенка в ДООУ принимаются коллегиально на основе наблюдений за его поведением, состоянием соматического здоровья и индивидуальными потребностями.

2.8. На весь адаптационный период дети обеспечиваются сбалансированным 4 –х разовым питанием.

2.9. Продолжительность адаптационного периода строго индивидуальна для каждого воспитанника, вновь поступающего в ДООУ .

3. Схема адаптации ребенка к ДО

3.1. Адаптация проходит по следующему плану:

- первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день, в зависимости от поведения малыша;
- третий-шестой день пребывания – ребенок находится в ДО до дневного сна;
- со вторника второй недели – ребенка забирают сразу после полдника;
- с третьей недели посещения ребенка оставляют в ДО на целый день.

Данная схема корректируется воспитателем группы в зависимости от течения адаптации ребенка.

3.2. Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным педагогом-психологом по схеме не более 4 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

3.3 Степени процесса адаптации:

- лёгкая степень адаптации – 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- тяжёлая степень адаптации – свыше 30 дней.

4. Функции персонала ДОУ в адаптационный период

4.1. Заведующая детским садом осуществляет руководство и контроль организации адаптационного периода пребывания воспитанников в ДОУ.

4.2. Старший воспитатель координирует деятельность специалистов и воспитателей по обеспечению оптимального адаптационного режима пребывания воспитанников.

4.3. Старшая медицинская сестра осуществляет контроль состояния здоровья воспитанников в адаптационный период, обеспечивает полноценное питание детей.

4.4. Педагоги детского сада уделяют особое внимание детям, проходящим адаптацию к условиям ДОУ, ежедневно фиксируют наблюдения за ребенком, совместно со старшей медицинской сестрой и старшим воспитателем составляют графики пребывания ребенка в учреждении на весь адаптационный период, определяют окончание и степень тяжести процесса адаптации у каждого ребенка.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса и процесса адаптации ребёнка в ДОУ являются воспитанники, родители (законные представители), заведующая ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели и специалисты ДОУ.

5.2. Права, социальные гарантии каждого ребёнка группы по адаптации определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и Договором на оказание услуги по присмотру и уходу за воспитанником.

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, Договором об образовании по

образовательным программам дошкольного образования, Договором на оказание услуги по присмотру и уходу за воспитанником. Родители:

- оказывают работникам дошкольного образовательного учреждения максимальное содействие в период адаптации своего ребенка к условиям ДООУ;
- информируют воспитателя группы о любых изменениях в поведении и здоровье ребенка в адаптационный период;
- соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада;
- строго соблюдают правила посещения ДООУ в соответствии с подвижным графиком адаптационного режима;
- снижают объем новых впечатлений, развлекательных мероприятий (театр и др.), при выраженных невротических реакциях оставляют ребенка на несколько дней дома и выполняют все предписания лечащего врача.

5.4. Возникшие споры рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в установленном порядке.

5.5. Ответственность за выполнение адаптационного режима и оформление соответствующей документации несут все участники образовательного процесса за исключением воспитанников, кроме воспитанников ДООУ.

Пропнуковано, пронумеровано и скреплено
печатью 4 листов
Заведующий Ирина детский сад № 214

